

**Содержание**

**Часть I. Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева»………….3**

I. Общие сведения об образовательной организации………………………..…3

II. Оценка системы управления организацией …………………………………4

III. Оценка организации образовательной деятельности………………….…..8

IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……………..13

V. Оценка востребованности выпускников…………………………………...20

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………………..20

VII. Оценка кадрового обеспечения…………………………………………..21

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…………………………………………………………….……….23

IX. Оценка материально-технической базы…………………………………..24

**Часть II. Статистическая часть результатов самообследования деятельности МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж.Алиева»………..26**

X. Анализ показателей деятельности……………………………….…………26

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Карт-Джурт имени Умара Джашуевича Алиева» |
| Краткое наименование образовательной организации | МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» |
| Руководитель | БиджиевЛокманКасаевич |
| Адрес организации | 369236, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, аул Карт-Джурт, ул. Нарзанная, 28. |
| Телефон, факс | 8-928-926-90-40 |
| Адрес электронной почты | Dgurt\_18@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Карачаевского муниципального района. |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | от 26.08.2016 г. №354, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики. |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | серия 09, №000163, Рег.№166 от 17.05.2012 г., выдано Министерством образования и науки КЧР, действует до 17.05.2024 г. |

МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» (далее – Школа) расположена вцентре аула Карт-Джурт.Все семья обучающихся проживают в частныхдомах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего исреднего общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетомдемократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Директор** | Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов.  Представляет интересы МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» в государственных, муниципальных и иных учреждениях.  Заключает от имени Школы договоры, не  противоречащие законодательству РФ и уставу школы.  В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями).  Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы.  Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты Школы, организует и контролирует их исполнение.  Организует разработку Программы развития школы.  Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков.  Организует разработку, утверждение и внедрение в  образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов.  Осуществляет общее руководство школой. |
| **Управляющий совет** | Обсуждает и согласовывает Программу развития школы.  Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет, школьные методическиеобъединения:

− учителей начальных классов;

− учителей гуманитарного цикла;

− учителей естественно-математического цикла;

−классных руководителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом,  
руководством Школы. Совет родителей состоит из представителей всех классных  
Советов родителей Школы. В Школы на добровольной основе создан Совет старшеклассников. Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления, обеспечиваетуправление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать  
образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство  
Школой ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно -  
педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и  
утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их  
распределении; имеется план работы образовательной организации, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует  
конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие образовательной организации; повестка и решения соответствуют их  
тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.   
 В 2020 году систему управления в Школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного образования, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение  
педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и  
собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

**III. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» выстроен в соответствии с Уставом школы,требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, требованийСанПина, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» осуществляет образовательную деятельность в области

* начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по УМК «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
* основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 5-9 классы. Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (обязательные предметы: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся).
* среднего общего образования (10-11 классы). Освоение программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена или в виде государственного выпускного экзамена для учащихся по состоянию здоровья.

В соответствии с законодательством РФ школа обеспечивает право учащихся – граждан России - на обучение на родном (карачаевском) языке и изучение родного (карачаевского) языка.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт» не оказывает.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Школа работает в одну смену  
с 9-00 до 17-00. Шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Пятидневная учебная неделя установлена для подготовительного и первого классов с учетом максимально допустимой недельной нагрузки.

Начало уроков – 9 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен – 10-25 минут. Начало внеурочной деятельности в начальной школе – после 13.00. Во второй половине дня в школе работают группы продленного дня.

Учебный год традиционно начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г.  
№104 «Об организации образовательной деятельности в организациях,  
реализующих образовательные программы начального общего, основного  
общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего  
профессионального образования, соответствующего дополнительного  
профессионального образования и дополнительные общеобразовательные  
программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на  
территории Российской Федерации», Указа Главы КЧР Р. Б.Темрезова от  
17.03.2020 №51, приказа Министерства образования и науки КЧР №273 от  
20.03.2020, приказа УО ФКСМП АКМР № 62 от 20.03.2020 г. 6 апреля 2020 года (4 четверть) МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» перешла на дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий.

Обучение учащихся 1-11 классов осуществлялось в строгом соответствии и сформированным расписанием занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая  
дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30  
минут. Отправку домашних заданий и обмен файлами и ссылками  
осуществлялось с использованием почтового сервиса мессенджера Whatsapp. Уроки проводились на учебных образовательных платформах РЭШ, Учи.ру.  
 В соответствии с приказом Министерства образования и науки КЧР от  
15.11.2020 года №784 «О режиме работы образовательных организации КЧР»,приказа УО ФКСМП АКМР №122 от 15.11.2020 года в целях недопущения  
распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательное учреждение перешло к реализации основных образовательных программ в дистанционном формате для учащихся 5,6,8 и 10 классов с 16.11.2020 года, 1-4, 9 классы продолжили обучение в очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа в Школе велась по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Мероприятия |
| Правовая деятельность | Классные часы:  «Нет вредным привычкам» (о вреде курения и алкоголя).  «Шалость или путь к правонарушению»  «Знаешь ли ты закон».  Профилактические беседы:  «Права свои знай- обязанности не забывай»  «Правила поведения в школе».  «Знатоки- правоведы».  «Знай и соблюдай законы». |
| Духовно- нравственная деятельность | Беседа-диспут «Береги честь смолоду».  Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»- ко Дню Учителя.  Акция «Примите наши поздравления»- ко Дню пожилых людей.  Круглый стол «Спешите делать добро».  Конкурс фотографий «Наши добрые дела».  Поздравления старейшин аула с Днем звщитника Отечества и вручение памятных подарков.  Конкурс сочинений «Самая, самая…» к 8 марта. |
| Военно- патриотическая деятельность | Классный час «Край любимый,край заветный мой», посвященный Дню образования КЧР  День солидарности жертв терроризма»Памяти жертв Беслана».  Мероприятия, посвященные пионерам- героям.  Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.  Урок памяти, посвященный освобождению г.Ленинграда от фашистской блокады.  Конкурс рисунков и плакатов «Край любимый, край заветный мой».  Конкурс стихов о России «Россию родную хочу прославлять!».  Викторина «Широка страна моя родная!».  Мероприятие «АтаДжуртум-Россия».  Уроки мужества «Помните, через века, через года!».  Мероприятие «Джулдузлагьаиеболгьанджигитле».  Конкурс рисунков «Мир глазами детей».  Инсценировка песен военных лет «А песня тоже воевала».  Рыцарский турнир между учащимися начальных классов.  Встреча учащихся с воином-интернационалистом Эркеновым Х.М.  Уборка территории Памятника в а. Учкулан.  Организован передвижной музей о ВОВ с посещением соседних школ.  Акция «Помощь одиноким и престарелым». |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Осенний кросс «Золотая осень».  Соревнования «Весёлые старты».  Беседа с приглашением медицинских работников «Курить- здоровью вредить»  Соревнования по баскетболу.  Уроки здоровья,посвященные пропаганде здорового образа жизни.  Беседа зав. медпунктом Хубиевой И.С.«Берегите себя». |

Внеурочная деятельность для учащихся 1- 4 классов организуется по направлениям развития личности:

* Общекультурное: «Ритмы гор».
* Научно-познавательное (образовательное): Информатика в играх и задачах, «Я исследователь», Занимательный английский.
* Социально-проектное: «Умелые руки».
* Духовно-нравственное: «Я патриот», Литературный кружок, Драматический кружок.
* Спортивно-оздоровительное: «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровейка», «Шахматы».

Внеурочная деятельность для учащихся 5-11 классов организуется по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное: «Шахматы».
* Социальное: «Юный журналист».
* Общеинтеллектуальное: «Клуб любителей чтения».

Дополнительное образование для учащихся реализуется по следующим направлениям:

* танцевальное «Ритмы гор»;
* хоровое исполнение «Радуга».

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Движение учащихся за три года (2018 – 2020 гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся по уровням  общеобразовательной программы | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год | На конец 2020 года |
| Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 16 | 21 | 19 | 20 |
| – основная школа | 17 | 12 | 16 | 18 |
| – средняя школа | 9 | 10 | 2 | 4 |
| Итого по школе | 42 | 43 | 37 | 42 |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе: 2, в том числе 1 обучающийся на дому.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | | | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | | | % | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | | | 50 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 10 | 83,3 | 2 | | | 16,6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,1 процента (в 2019 был 69,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14,2 процента (в 2019 – 30,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 7 | 43,7 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на   
«5», вырос на 6,2 % (в 2019 –0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 30процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5»,   
снизился на 10 процента (в 2019 году было 10%).

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**учащихся 9 класса в 2020 году**

Государственная итоговая аттестация для выпускников-обучающихся по программам основного общего образования в 2020 году была отмена из-за введения ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID - 19. По завершению учебного года все 3 обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**учащихся 11 класса в 2020 году**

В 2020 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ выбрали предмет – обществознание. В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году обучающимся, которые не планировали поступать в Вузы в 2020 учебном году была предоставлена возможность не сдавать ГИА для получения аттестата. Кроме этого был отменен экзамен по математике(базовый уровень). В 2019-2020 учебном году 2 выпускника были допущен к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

**Сравнительный анализ ЕГЭ за 2018-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  **учебного плана** | **2018 год** | | | **2019 год** | | | **2020 год** | | |
| **Всего**  **сдавали** | **Не преодолели порог** | **Ср. балл** | **Всего**  **сдавали** | **Не преодолели порог** | **Ср. балл** | **Всего**  **сдавали** | **Не преодолели порог** | **Ср. балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 0 | 55 | 5 | 0 | 59 | 1 | 0 | 45 |
| Математика  (базовый уровень) | 3 | 0 | 3,7 | - | - | - | - | - | - |
| Математика  (профильный уровень ) | 3 | 1 | 30 | 5 | 0 | 44 | 1 | 0 | 62 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 56 | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 1 | 44 | 5 | 1 | 50 | 1 | 0 | 48 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40 | - | - | - |
| История | - | - | - | 3 | 1 | 38 | - | - | - |
| Физика | - | - | - | 2 | 1 | 33 | - | - | - |

В сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работыв 5 -9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **обуч-ся выполнили ВПР** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **% кач-ва** | **% усп-ти** |
| **5 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Математика | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **6 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| Математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| История | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| Биология | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| **8 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Биология | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| История | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| География | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Обществознание | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Физика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Английский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **9 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| Математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |

Все учащиеся 5-9 классовпреодолели минимальный порог (успеваемость 100%), качество знаний составило 40- 50%.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результатыучастия в олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальныхконкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИ**  **учащегося** | **Результат** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов ОУ Карачаевского муниципального района | Боташева Лейла | 1 место |
| Муниципальный этап Республиканского  конкурса сочинений среди учащихся 8-10 классов ОУ Карачаевского муниципального района, посвященного 40-летию со дня ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан | Узденова Римма | 2 место |
| Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта | Узденова Римма | 3 место |
| Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020» | Узденова Римма | 2 место |
| Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020» | Болуров Расул | 2 место |
| Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020» | Боташева Лейла | 3 место |
| IX Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного-объединения «ДАР» (детская академия развития) | Биджиев Мухаммад | 1 место |
| IX Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного-объединения «ДАР» (детская академия развития) | Боташев Хасан | 2 место |
| IX Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного-объединения «ДАР» (детская академия развития) | Узденов  Бекир | 3 место |
| Республиканский конкурс-выставка «Юннат-2020» | 4 учащиеся 2 класса | 2 место |
| IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне | Узденова Римма | 2 место |
| IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне | Боташев Хасан | Участник |
| IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне | Боташева Лейла | Участник |

В течение года учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады** | **Кол-во участников** |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру | 13 |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 1 |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Буковкин» | 1 |
| 4 | Международный конкурс «Лисенок» | 4 |
| 5 | Международная онлайн-олимпиада по математике | 3 |

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессио-нальную ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессио-нальную ОО | Устроились  на  работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2018 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образованияПриказом №45-Оот 28 августа 2019 года .По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила оценку качества образования через:

• мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы)

• ВШК состояния преподавания учебных предметов

• выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

• ВШК состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

• мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

• мониторинг получателя образовательных услуг.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 22работника, ведущих педагогическую деятельность, из них 6 внутренних совместителей.Всего учителей – 11, из них учителей начальных классов – 4, учителей-предметников –7.

**Информация об образовании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | Высшее образование | | Среднее профессиональное образование | |
| кол-во чел. | уд. вес,  % | кол-во чел. | уд. вес,  % |
| 22 | 22 | 100 | 0 | 0 |

**Информация о стаже работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | до 5 лет | от 5  до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
| Кол-во чел. | 1 | 5 | 1 | 3 | 8 | 4 |
| уд. вес, % | 4,5 | 22,7 | 4,5 | 13,6 | 36,4 | 18,2 |

**Информация о возрасте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60-70 лет |
| Кол-во чел. | 2 | 4 | 8 | 6 | 2 |
| уд. вес, % | 9,1 | 18,2 | 36,4 | 27,2 | 9,1 |

**Информация о квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество педагогических работников | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| Кол-во чел. | 22 | 10 | 1 | 7 |
| уд. вес, % | 100 | 45,5 | 4,5 | 31,8 |

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году педагогические работники Школы проявили большую активность   
по повышению своей квалификации. Педагоги прошли курсовую подготовку (свыше 72 ч.) в количестве 14 человек (64 %).В 2020 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

**VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы построено в 1986 году. В 2010 году был проведен капитальный ремонт школы. В школе имеется канализация, водопровод. Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 16 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая.Обучающиеся занимаются по принципу кабинетной  
системы согласно рекомендациям по принятию мер по защите здоровья в  
общеобразовательных учреждениях в связи с распространением  
новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (57%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Экзамен отменен |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Экзамен отменен |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 45 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10 (23 %) |
| − регионального уровня | 9 (21,4%) |
| − федерального уровня | 1 (2,4%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| − с высшим образованием | 22 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 10 (45,5%) |
| − первой | 1 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (4,5%) |
| − больше 30 лет | 4 (18,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (9,1%) |
| − от 55 лет | 6 (27,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (91,3%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 18 |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 2038 |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | нет |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/16  4  да  да  нет  нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки |  |
| − средств сканирования и распознавания текста |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 32 кв. м |  |
|  |  |  |

Несмотря на изменившиеся условия обучения, связанные с распространением пандемии COVID-19, в 2020 году обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей исоциальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.  
 В Школе ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В рамках профилактической работы продолжилась работа по организации различных виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив.

Особое внимание уделялось развитию системы дистанционного обучения для детей различных категорий.  
 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН   
2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и   
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно   
проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений   
обучающихся.